

## *Рекомендации родителям.*

### *Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка.*

#### **Это необходимо!**



- ◆ Радуйтесь вашему сыну, дочери.
  - ◆ Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
  - ◆ Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно, не перебивая.
  - ◆ Установите четкие и определенные требования к ребенку.
  - ◆ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- 
- ◆ Будьте терпеливы.
  - ◆ Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
  - ◆ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
  - ◆ Чаще хвалите ребенка.
  - ◆ Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
  - ◆ Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.
  - ◆ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).
  - ◆ Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
  - ◆ Не теряйте чувства юмора.
  - ◆ Играйте с ребенком в разные игры.
  - ◆ Чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.

## Не делайте этого!

- ◆ Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- ◆ Не задавайте слишком много вопросов.
- ◆ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- ◆ Не заставляйте ребенка что-нибудь делать, если он устал, расстроен.
- ◆ Не требуйте слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ◆ Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- ◆ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ◆ Не критикуйте ребенка в присутствии других людей.
- ◆ Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ◆ Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
- ◆ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоторого регресса.
- ◆ Не сравнивайте ребенка с другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседскими детьми, ни с его друзьями, ни с родственниками. Каждый ребенок индивидуален.

Источник: «Детская психология: от рождения до школы 4–е издание, переработанное»