

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 183 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400048, Россия, Волгоград, пр-кт им. маршала
Советского Союза Г.К. Жукова, 155

Тел. 78-60-98

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом заведующего
МОУ детским садом № 183
от «30» августа 2024 г. № 105
Заведующий МОУ детского сада № 183
_____ И.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения ППО
МОУ детский сад № 183
от «30» августа 2024 г. Протокол № 6
Председатель ППО
_____ Е.А. Гражданинова

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 183
от «30» августа 2024 г. Протокол № 1
Председатель педсовета
_____ И.А. Васильева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»

на 2024 – 2025 учебный год

Волгоград, 2024

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МОУ детского сада в № 183 являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 №1022;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»;
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»
- Адаптивной рабочей программой для логопедической работе с детьми, в условиях логопункта «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Создать условия для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами
2. Создать необходимые условия для реализации образовательного процесса в соответствии с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций;
3. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Создать условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО и ФОП ДО.

Построение системы воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: *«социально-коммуникативное развитие»*, *«познавательное развитие»*, *«речевое развитие»*, *«художественно-эстетическое развитие»*, *«физическое развитие»*, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ детского сада № 183 составлен в соответствии с:

Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) С учетом

данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, в работе педагогов с детьми 1,5-7/8 лет.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать поставленные образовательные цели и задачи, а так же усилить дошкольный компонент.

Интеграция содержания образовательных областей происходит через все виды детской деятельности¹ в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в ранней, младших и средних группах занятия планируются не более двух раз, для детей старших возрастных категорий образовательная деятельность осуществляется не более трех раз (2 занятия утром или 3 занятия при организации 1-го занятия после дневного сна). Для детей подготовительных групп объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет на более трех.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой дошкольников 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Физическое воспитание детей 1,5-7 лет организуется - 1 раз в неделю воспитателем группы, на открытом воздухе или в групповом помещении (*в зависимости от метеорологических условий*), 2 раза в неделю в спортивном зале инструктором по ФИЗО. С детьми, посещающих детский сад впервые – двигательная деятельность осуществляется в групповом помещении воспитателем группы.

Музыкальную деятельность для детей в МОУ осуществляет 1 музыкальный руководитель, физическое воспитание 1 инструктор по ФИЗО.

Педагог-психолог проводит мониторинг психолого-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует современные психолого-педагогические методы и технологии: «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития» Левченко И.Ю., Забрамной С.Д.; «Экспресс диагностика в детском саду» Павловой Н.Н, Руденко П.Г.; «Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта» Жуковой О.С. и др. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников, формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие волевой регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Педагог-психолог проводит групповые занятия 2 раза в неделю в группе детей 5 – 7/8 лет, для повышения уровня познавательного и эмоционально-личностного развития. Деятельность осуществляется в совместной работе с воспитателями группы, учителем-логопедом.

Учителем-логопедом работа с детьми осуществляется в рамках логопункта (Филичева Т.Б. Преодоление фонетических нарушений у детей дошкольного возраста). Целенаправленная логопедическая деятельность подразумевает работу по коррекции речи детей с такими речевыми нарушениями, как ФНР (*фонетическое недоразвитие речи*). Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. В своей работе логопед, оказывает профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ, в целях повышения эффективности качества воспитательно-образовательного процесса.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда (в рамках логопункта) не отражены в сетке учебного плана, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по запросам родителей, воспитателей. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства трудностей, возникших у ребенка.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются занятия с

игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в воспитательно-образовательном процессе, комплексировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания, их место в педагогическом процессе.

Инвариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Для детей 1,5-7/8 лет *организация дополнительной образовательной деятельности, социально-гуманитарной направленности*, осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка, в рамках режимных моментов, интегрирует с познавательным, социально-коммуникативным, речевым и художественно-эстетическим развитием – *«Интересные занималки»*. У педагогов, осуществляющих деятельность в данной направленности, имеется график проведения образовательных ситуаций, в которых учитывается режим дня детей по возрастным группам.

Также, в целях создания эффективных условий развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также в соответствии с запросом родителей (законных представителей) дошкольников и максимальной реализации образовательного потенциала пространства МОУ, организуются платные образовательные услуги (ПОУ). Данный вид деятельности не предполагает дополнительную образовательную нагрузку для детей, как специально организованной образовательной деятельности статического характера, т.к. не является компонентом образовательной деятельности, реализуемой в рамках МОУ и процентное соотношение (количество детей) воспитанников, посещающих кружки не приравнивается к 100% (от общей численности той или иной возрастной группы). Организация ПОУ в МОУ дает возможность родителям (законным представителям) дошкольников более эффективно реализовать потенциал и возможности собственного ребенка.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. В период ЛОП увеличивается продолжительность прогулок, в режиме дня отсутствует образовательная деятельность, предполагающая повышенный уровень познавательной и умственной активности. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В связи с вышеизложенным, обязательная часть ОП ДО реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателей и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в тесной интеграции пяти образовательных областей.

**Учебный план
в группах общеразвивающей направленности**

Реализация образовательной области	Возрастная группа									
	Смешанная ранняя группа (1-3 года)/Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)
Двигательная деятельность	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность: <i>(исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира)</i>	1 образ. ситуация в 2 недели	10	1 образ. ситуация в 2 недели	15	1	20	2	50	2	60
Математическое развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Изобразительная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	3	90
Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	1 образ. ситуация в 2 недели	10	1 образ. ситуация в 2 недели	15	-*	0	-*	0	-*	0
Итого:	10/ 1ч 40 мин		10/ 2ч.30 мин.		10/ 3 ч.20 мин		13/ 5ч. 25 мин		15/ 7ч.30мин	

Описание

1. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится на основе ОП ДО, календарно-тематического планирования, календарного плана воспитательной работы.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другое. Проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание ОО.

3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей в ходе режимных моментов. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

4. Познавательно-речевое развитие реализуется через образовательную область «Познание», «Речевое развитие», проводится в индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

5. *«Чтение художественной литературы» в средних группах выведено за сетку учебного плана и реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, интегрирует с образовательной областью «Речевое развитие» (в качестве закрепления пройденного или текущего материала). Благодаря этому стало возможным увеличение количества образовательных ситуаций в рамках «познавательно-исследовательской деятельности» - 1 раз в неделю (УМК программы «Радуга» предполагает 1 образовательную ситуацию в 2 недели). Данное решение позволяет расширить и углубить знания детей в данной области.

В группах старшего дошкольного и подготовительного возраста данная образовательная ситуация, также выведена за сетку учебного плана, и комплексирует с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие». Благодаря этому, увеличено количество образовательных ситуаций «Подготовка детей к обучению грамоте» - 1 раз в неделю, с целью повышения уровня эффективности усвоения навыков обучения грамоте детей 5- 7/8 лет, отработки методов и технологий в рамках данного вида занятия, лучшего усвоения задач ОП ДО и (УМК программы «Радуга» предполагает 1 образовательную ситуацию в 2 недели). Данное решение позволяет расширить и углубить знания детей в данной области.

6. Такой вид изобразительной деятельности, как «конструирование», вынесен за сетку учебного плана и интегрирует с образовательной областью «Математическое развитие», в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей в уголках по интересам.

Реализация 1 занятия по предметному миру и экологии – в совместной деятельности детей и педагога во время прогулок и наблюдений.

7. Продолжительность образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в утреннее время не более двух занятий – 50 мин, во второй половине дня 1 занятие – 25 мин. В сетке учебного плана указано максимальное количество времени отведенного для занятий с детьми 5-6 лет – 25 мин. на каждое занятие.

Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста осуществляется в утреннее время не более трех занятий – 90 мин. В сетке учебного плана указано максимальное количество времени отведенного для занятий с детьми 6-7 лет – 30 мин. на каждое занятие.

8. Длительность одного компонента образовательной деятельности 10 минут, 15 минут, 20 минут, 25 минут и 30 минут соответственно. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится с группой детей. Занятия по физическому и музыкальному воспитанию проводятся фронтально. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей, через организацию развивающей среды, и интеграцию образовательных областей согласно перспективному плану («Интересные занималки»). Деятельность дополнительного образования направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, повышения уровня нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по дополнительной общеобразовательной программе «Наш дом - природа».

Посещение детьми 1,5-7/8 лет данных занятий осуществляется по желанию, и с

согласия родителей. Каждый ребенок посещает один вид деятельности в рамках режимных моментов. Количество и продолжительность компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю.

Объем общей нагрузки учебного плана в неделю основной и дополнительной части учебного плана не превышает максимально-допустимую недельную нагрузку.

Общая нагрузка учебного плана

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
			Кол-во	Время (в мин.)
1	Смешанная ранняя группа (1-3 года) / Первая младшая группа (2-3 года)	10	10	1ч.40мин.
2	Разновозрастная группа (3-5 лет)	15	10	2ч.30мин.
3	Средняя группа (4-5 лет)	20	10	3ч.20мин
4	Разновозрастная группа (5-7/8 лет)	25	13	5ч.25мин
6	Подготовительная группа (6-7/8 лет)	30	15	7ч.30мин.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения