

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 183 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400048 г. Волгоград, пр. им. маршала
Советского Союза Г.К. Жукова, 155

Тел. 78-60-98

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МОУ
детский сад № 183
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 183
И.А. Васильева
Приказ № 73/1 от 04.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

2024 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада № 183.

Сроки проведения: март – апрель 2025 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад №183).
Руководитель	заведующий Васильева Ирина Александровна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 32 года, стаж работы в должности руководителя – 10 лет.
Фактический и юридический адрес:	400048, г. Волгоград, пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, 155
Телефон, факс	8(8442)78-60-98/8(8442)78-60-98
Адрес электронной почты	dou183@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://mdou183.ucoz.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул.Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина., 17а; • Дзержинское территориальное управление по

	образованию:400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	1. 17.09.1996 года Ясли сад № 183 отдела народного образования Дзержинского г. Волгограда переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) Детский сад общеразвивающего вида Дзержинского района Волгограда. Приказ № 230 от 17.09.1996 года Управления образования администрации г. Волгограда. 2. 16.04.2001 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) Детский сад общеразвивающего вида Дзержинского района Волгограда переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 183 Дзержинского района Волгограда. Приказ № 255 от 16.04.2001 года Управления образования администрации г. Волгограда. 3. 26.03.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида Дзержинского района Волгограда переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда». Приказ № 366 ДОАВ от 26.03.2015 года.
Лицензия	Лицензия с приложением на образовательную деятельность: серия 34 ЛО1 №0000062, регистрационный номер 348 от 13 июля 2015 года срок действия – бессрочно
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе
 - Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 183, утверждён 29.05.2015 года, зарегистрирован № 691 от 09.06.2015 года.

- Лицензия с приложением на образовательную деятельность: серия 34 ЛО1 №0000062, регистрационный номер 348 от 13 июля 2015 года срок действия – бессрочно;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное ИФНС по Дзержинскому району Волгограда, серия 34, № 004309591.

– Идентификационный номер налогоплательщика: 3443905678, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.07.2002 г., серия 34 № 000671437.

- Лист записи о внесении в Единый государственный реестр лиц в отношении юридического лица от 23 июня 2015 года

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 АБ № 057240 от 20.01.2013 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ № 329432 от 09.12.2009 г.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-34-01-002886 от 25.02.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда» расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании 1962 года постройки. Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 183 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ детский сад № 183 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, обновленного ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ детский сад № 183 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа, утвержден ее состав.

Результаты: утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 183, разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023 Приказ № 105 от «30» августа 2023 г. и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 183, протокол от 30.08.2023 № 1. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и

управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФАП ДО; проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ детского сада № 183 направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы: группы по разработке системы занятий и экскурсий на экологической тропе, группа по внедрению ИКТ и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.1.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В МОУ детском саду № 183 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	• осуществляет административное управление; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений ; • координирует усилие всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет, родительский комитет;
	• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МОУ	• определяет стратегию развития детского сада, • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; • заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, • вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе: • рассматривает основные общеобразовательные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом • самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период; • определяет цели и задачи на учебный год; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • заслушивает отчет заведующего о работе детского сада; • утверждает план развития детского сада; • рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящих в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; • содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений

и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствует специфике детского сада..

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Структурных подразделений в МОУ детский сад № 183 нет.

В МОУ детский сад № 183 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В МОУ детском саду № 183 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 183. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов на платформе Сферум. В 2023 году МОУ детский сад № 183 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Отмечено, что упрощена работа с документацией, в том числе с ее систематизацией, отслеживанием сроков исполнения и хранения.

Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2023 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2022 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, научным руководителем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях,

если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 183 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 183, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 183;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях.

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	90 %
Неполная с матерью	13	10 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	36,3%
Два ребенка	53	43,2%
Три ребенка и более	28	20,5%

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 183, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и

образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <https://mdou183.ucoz.ru>, официальную группу [МОУ ДЕТСКИЙ САД № 183 ВОЛГОГРАД \(vk.com\)](https://vk.com/mou_det_skiy_sad_183_volgograd))

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 183 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет размещен официальный сайт МОУ <https://mdou183.ucoz.ru>. Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально - техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);

- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);

- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;

- представляется отчет о результатах самообследования.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 183 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы, и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 183. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 183 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 183 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

С 2023 года информация о деятельности МОУ размещается на Госпабликах: ВК (<https://vk.com/public217445310>) [МОУ ДЕТСКИЙ САД № 183 ВОЛГОГРАД \(vk.com\)](https://vk.com/mou_det_skiy_sad_183_volgograd)

Педагоги и часть родителей воспитанников МОУ детского сада № 183 приняли участие в просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста, в том числе повысили квалификацию в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор и используют полученные знания в работе с родителями воспитанников.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 183 система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 183 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)..

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 183 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 183 строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 183, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагоги вправе самостоятельно

корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность непосредственно образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН СанПиН 1.2.3685-21, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
Первая младшая	10 мин
Вторая младшая	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная	30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

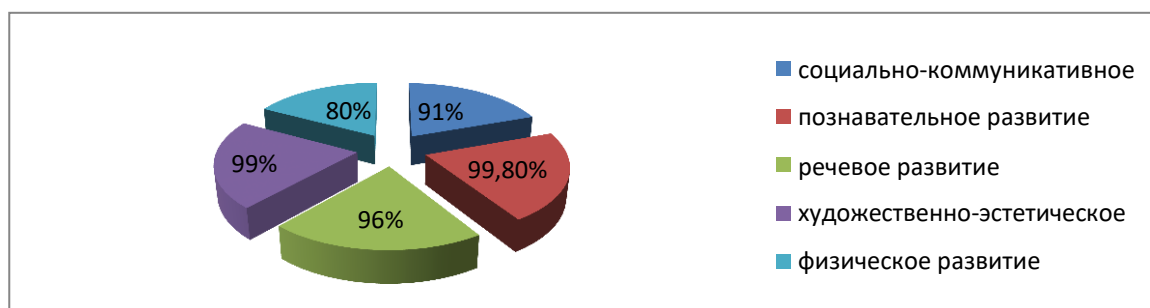
Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МОУ детском саду № 183 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил



Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По итогам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 93,52 %, что на 0,7 % выше, чем в предыдущем анализируемом периоде. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов (вновь приняты на работу), в связи с цифровизацией системы образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском

саду.

Количество воспитанников, групп, их направленности

Списочный состав на 1 сентября 2024 года – 130

детей. Количество групп – 5 из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 1-3 лет; (смешанная)
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 3-5 лет; (разновозрастная)
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 4- 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 5-8 лет; (разновозрастная)
- 1 группы общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 183 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 183 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

С 01.09.2024 МОУ детский сад № 183 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель воспитания в МОУ детском саду № 183 — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Определены основные задачи, направленные на решение данной цели:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Деятельность педагогического коллектива детского сада по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся строится по следующим направлениям:

- диагностико – аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психофизического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей и воспитания детей; условиях пребывания ребенка в группе детского сада; содержании и методах образовательной работы с детьми;

- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

В соответствии с последними требованиями МОУ детский сад взял курс на формирование гражданской активности и патриотизма с опорой на национально-культурные традиции русского народа. В детском саду разработан план воспитательных мероприятий, в соответствии с которым наряду с Днем отца, матери, Днем Победы воспитанники знакомятся с Днем русского кино и Днем художника, Днем разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Работа в МОУ детском саду № 183 строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Родители являются непосредственными участниками всех воспитательных мероприятий, проводимых в детском саду. Они – активные участники всех проводимых акций: «Дерево добра», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Тепло из дома», «Добрый автобус». Акция «Покорите птиц зимой» – одна из традиционных ежегодно проводимых экологических акций в МОУ – объединяет детско-взрослый коллектив в помощи пернатым в тяжелый зимний период – сборе корма для птиц, изготовлении кормушек, конкурсах поделок, рисунков, листовок и плакатов – призывов. При поддержке и непосредственной помощи родителей, МОУ детский сад № 183 имеет прекрасную, благоустроенную территорию прекрасными зонами отдыха, игры и релаксации.

Все мероприятия, проводимые в МОУ, находят свое отражение на официальном сайте и госпаблике МОУ.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детском саду № 183, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы речевого развития. В МОУ детском саду № 183 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ.

С целью оказания помощи детям в возрасте 5-8 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое

недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в учреждении успешно функционирует логопедический пункт. Работа и порядок комплектования логопедического пункта определяются Положением о логопедическом пункте МОУ детского сада № 183. Предельная наполняемость логопедического пункта составляет 12 обучающихся. В своей деятельности логопедический пункт реализует следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

Основной деятельностью логопедического пункта является: проведение регулярных подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками по исправлению фонетико-фонематического, фонематического недоразвития речи, нарушения произношения отдельных звуков.

Эффективность коррекционной работы в ДОУ обеспечивают:

- систематичность проведения;
- распределение материала в порядке нарастающей сложности;
- подчинённость заданий выбранной цели;
- чередование и вариативность различных методов и приемов, и т.д.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с родителями, используя различные формы: индивидуальные встречи, консультации, открытые занятия, а также выполнение домашних заданий с детьми на автоматизацию поставленных звуков. Учитель-логопед работает во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ, которые выполняют рекомендации, ведут индивидуальную работу с детьми, осуществляют образовательный процесс по всем образовательным областям. По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи, на основании решения ППк дети отчисляются из логопункта.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанными программами психологической и логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Реализация коррекционной деятельности

За 2023-2024 учебный год было обследовано 102 детей дошкольного возраста.

В детском саду по итогам обследования было выявлено:

ФНР- 10 ч.; ОНР – 1; Заикание – 1; ЗПР – 1; Возрастная физиология- 35;

Направлены на РПМПК – 2 ч.

Отказы от РПМПК – 0 ч.

Проконсультировано 37 чел.

В мае 2024 года было выпущено 12 детей, из них:

- с хорошей речью – 10 детей;
- со значительным улучшением -2 ребёнка

Дети, выпущенные со значительным улучшением звукопроизносительных навыков, взяты на контроль школьного учителя-логопеда и будут зачислены на школьный логопункт для продолжения занятий.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 183 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении пяти лет в МОУ детский сад № 183 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности (серия 34 ЛО1 № 348 от 13.07.2015 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 183 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3 - 8 лет.

С 1 марта 2023 года детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, необходимых для создания доступной среды для разных нозологических групп учащихся. В МОУ детском саду № 183 имеются высококвалифицированные специалисты, которые:

- оказывают психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию) (при необходимости);
- предоставляют дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) (при необходимости);
- обеспечивают возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации (при необходимости);
- воспитывают самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- формируют интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в 2023 – 2024 учебном году – 54,7%.

В 2023 - 2024 учебном году в МОУ детском саду № 183 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

название курса, кружка	Направленность программы, курса
"Улыбочка"	(художественно-эстетическая направленность)

"Веснушки"	(художественно-эстетическая направленность)
"Всезнайка"	(социально-гуманитарная направленность)

В МОУ детский сад № 183 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно - эстетическому и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2024 году коллектив детского сада продолжил работу над реализацией основного направления в работе: «Здоровячок»

Проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, мед. персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдались все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм обучающихся перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В детском саду имеются все условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса оздоровительных мероприятий.

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. Разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий: проф.прививки от гриппа; соблюдение санитарно-гигиенического режима; фитоцино-терапия (лук, чеснок).

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: полоскание горла; точечный массаж; дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз.

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации НОД; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания НОД, предусматривающее чередование занятий с высоким баллом по шкале трудности с образовательными областями, которые позволяют частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Продолжена реализация здоровьесберегающей программы: «Разговор о правильном питании». Просветительская и методическая работа с педагогами и

родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для выступления на родительских собраниях. В рамках реализации регионального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек на территории Волгоградской области", в МОУ детском саду № 183 разработана и реализуется корпоративная программа укрепления здоровья работников на рабочем месте "Мы и ЗОЖ".

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. В медицинском кабинете ДООУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-34-01-002886 от 25.02.2016 г.

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МОУ детский сад № 183 осуществляет детская поликлиника № 15. Имеется ответственный за медицинскую деятельность, осуществляющий деятельность.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта класса и группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа подачи материала, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор - заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, питание в МОУ детском саду № 183 осуществлялось "ООО "Алеко", на основании контракта на оказание услуг по организации питания

воспитанников.

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 183 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями.

Пищеблок ДОО отвечает всем требованиям СП, СанПиН. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Склады (кладовые) детского сада оборудованы стеллажами, холодильными шкафами, кондиционерами. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим и оператором питания. Для приема пищи группы оснащены отдельными раздаточными кабинками с необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН.

В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО проводится большая работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 183 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», с учетом обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО. В ДОО ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора, обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 183 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам с своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ООП ДО

Качество услуги по присмотру и уходу

Качество условий ДО

Качество результатов ДО

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализрезультатов ВСОКО;

Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО:

- в рамках оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО выявлено полное соответствие (96,4 %) ООП ДО установленным требованиям и системы планирования.
- в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (96,4 %) по критериям: присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей, общий присмотр за детьми, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи.
- показатель качества услуги по присмотру и уходу полностью соответствует требованиям (100%), исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня.
- показатель качества основных услуг соответствует требованиям в значительной степени по следующим критериям: вариативность получения дошкольного образования и наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, другим категориям потребителей с особыми потребностями.
- оценка качества безопасности услуг показала, что полностью соответствует требованиям (100%) по критериям: наличие предписаний контролирующих органов в области безопасности и безопасность, создаваемая специальными защитными средствами.
- качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%)
- оценка способности к руководящей деятельности выявила полное соответствие требованиям. Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и оценивание персонала и возможности профессионального роста.
- качество РППС соответствует требованиям (91%).

Таким образом, деятельность ДОУ полностью соответствует действующему законодательству по следующим показателям:

- качество образовательных программ, реализуемых в ДОО
- качество услуги по присмотру и уходу

- показатели качества основных свойств услуги
- показатели качества безопасности услуг
- показатели оценки качества материально-технических условий
- показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала
- показатели способности к руководящей деятельности
- показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Деятельность ДОУ соответствует в значительной степени действующему законодательству по следующим показателям:

- показатели оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
 - показатели качества основных свойств услуги
 - показатели способности к руководящей деятельности
 - показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды
- Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОУ.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 183 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно-пространственной развивающей среды по позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о

состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

Качество и результативность деятельности МОУ в 2023–2024 учебном году оценивалось родителями (законными представителями). В ходе анкетирования было опрошено 80 родителей (законных представителей), что составляет 61,5 % от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих детский сад.

Ежегодное анкетирование родителей позволяет выявить требования социума:

к педагогам:

высокий квалификационный уровень педагогов, уважение к личности ребенка, грамотное владение основными образовательными программами и технологиями, умением развивать личностные качества ребенка;

к содержанию образования:

содержание дошкольного образования должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, вариативности содержания, отвечающего требованиям развития ребенка, его социокультурного и личностного опыта, а также гармоничного, экологически сообразного взаимодействия с окружающим миром;

к условиям жизнедеятельности:

создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 183 способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 80 %. Количество сотрудников: 20 чел, из них – 9 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Сведения о педагогических кадрах

Общая численность педагогических работников						
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
1	1	5	1	-	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 9 человек

От 25 до 35 лет – 1 человек (11,1 %)

От 35 до 45 лет – 2 человека (22,2 %)

От 45 до 55 лет – 5 человек (55,5 %)

После 55 лет - 1 человека (11,1 %)

Образовательный уровень педагогов

Всего 9 педагогов и специалиста

Высшее педагогическое образование имеют – 4 педагогов (44,4 %),

Средне - специальное образование имеют 5 педагогов (55,6 %)

Квалификационный уровень

Всего – 9 педагогов и специалистов

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 педагогов (33,3 %)

Первую квалификационную категорию – 2 педагога (22,2%)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (33,3 %)

Не имеют категорий – 1 педагога (11,1 %)

Педагогический стаж

Всего – 11 педагога и специалистов

Из них педагогический стаж имеют

до 3-х лет 1 (11,1 %)

от 3-5 лет 0 (0 %)

5 до 10 лет 3 (33,3 %)

10-15 лет 0 (0%)

15-20 лет 0 (0 %)

20-25 лет 2 (22,2 %)

25 и выше 3 (33,3 %)

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В 2024 году:

- 11 педагогов прошли обучение ООО «Издательство «Учитель»:
«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 2024 г;
- «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» 07.03.2024 г. 36 часа
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных

организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» 07.03.2024 г. 36 часа

В 2024 году 9 педагогов (100 % от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. Из них 100% - 10 педагогов прошли КПК по реализации ФООП ДО. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, проходить внутриорганизационное обучение на педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

По итогам 2024 года МОУ детский сад № 183 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МОУ детского сада № 183 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогических работников:

В 2024 году не было подано заявлений в аттестационную комиссию.

Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения организации:

2 педагога - награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ.

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. С 2016 г. педагоги МОУ ежегодно участвуют в Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, являются финалистами и победителями.

Квалификационный уровень педагогических кадров достаточно высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в три раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет более 80 %;
- суммарный количественный показатель педагогов с высшей и первой квалификационными категориями превосходит аналогичные показатели квалификационного уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений города и области;
- имеется относительно невысокая доля (1/9 %) педагогов без установленной категории, что объясняется вливанием в коллектив вновь принятых педагогов, взамен педагогов, уволившихся по собственному желанию, в связи со сменой места жительства.

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Значимые достижения образовательного учреждения:

год	Название конкурса	Уровень	Результат
2024	Экологическая акция ««Дети Земли»»	региональный	1 место
2024	«Сталинград: 200 дней мужества»	региональный	1 место
2024	«Конкурс музыкально - театрализованных постановок «Моя первая книга»»	районный	1 место
2024	Конкурс детского творчества «В стране счастливой детворы»». (номинация «Эстрадный вокал)	районный	3 место
2024	«Изменение климата глазами детей»	всероссийский	1 место
2024	«Дорожный знак из природного материала»	районный	2 место

Значимые награды педагогов (очные конкурсы)

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2024	Профессиональный конкурс «Мой авторский проект»	международный	1 место
2024	«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	районный	3 место
2024	«В стране новогодних приключений - 2024» Номинация «Ларец новогодних чудес»	региональный	2 место
2024	Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	всероссийский	1 место
2024	Профессиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	всероссийский	3 место
2024	Городской детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	городской	участие
2024	«Зеленый огонек»	районный	2 место
2024	«Толерантность – путь к миру	областной	3 место

Участие в работе семинаров, конференций:

Педагоги МОУ детского сада № 183 в 2024 году приняли участие:

- V региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» (февраль, 2024);
- Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной школе» (ноябрь, 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»
- районном МО «Содержание и технологии реализации регионального компонента в дошкольном образовании». «Планирование и реализация компонента в художественно-эстетическом развитии ребенка »(апрель, 2024 г.);
- районом МО «Становление личности ребенка через игровую деятельность» с докладом «Изготовление и использование ленты режима дня для организации различных видов деятельности детей среднего дошкольного возраста» (сентябрь, 2024 г.)

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 183 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив ДОУ развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Полное наименование организации	Взаимодействие в 2023/2024 учебном году		Планируемое сотрудничества в 2024/2025 учебном году	
	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества	Планируемые проблемы	Планируемая форма взаимодействия
ВГСПУ	Модернизация качества образования. Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО	Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.	Реализация инновационной деятельности.	Участие в конференциях, семинарах-практикумах.
	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов
ВГАПО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов	Повышение квалификации Публикация педагогов	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
ВСПК	Педагогическая практика студентов ВСПК на базе МОУ	Педпрактика студентов	Педагогическая практика студентов ВСПК на базе МОУ	Педпрактика студентов
Областной комитет природных ресурсов и охраны природы	Базовое образовательное учреждение по проблемам экологического образования детей	Организация и проведение семинаров, конференций; Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах	Базовое образовательное учреждение по проблемам экологического образования детей	Организация и проведение семинаров, конференций; Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах
МОУ ЦРО Волгограда	Организация делового	Повышение квалификации,	Повышение квалификации	Организация семинаров –
	сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Публикации Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.	Публикация педагогов	практикумов, мастер-классов.

МОУ Центр детского творчества	Организация дополнительного образования детей	Предоставление базы для организации • фольклорной студии на базе ДОУ	Организация дополнительного образования детей	Предоставление базы для организации Фольклорной студии Организация концертной деятельности.
МОУ СОШ № 85	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности	Деловое партнерство: Взаимопосещение Совместные педсоветы.
			между дошкольным, начальным школьным звеном	Семинары по проблемам преемственности. МО.
Межсетевое сотрудничество	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство

Вывод: МОУ детский сад № 183 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс: способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд МОУ детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется возможность выхода в Интернет и возможность подключения к Wi-Fi.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС

«Моя школа».

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МОУ детского сада № 183. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования МОУ детского сада № 183. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден ООП ДО. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. С 2023 года МОУ детский сад № 183 обеспечивает информационную работу на Госпабликах.

Центром всей педагогической работы ДОУ является Методический кабинет. Все его содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОУ. Здесь создан «Проектный офис», зарождаются, разрабатываются и сопровождаются различные виды проектов: управленческие, педагогические, образовательные. В кабинете имеется современная аппаратная среда: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, брошюраторы, ламинаторы. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

VII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МОУ детском саду № 183 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога/кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МОУ детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, ремонт экологического центра, заменено покрытие в коридорах ДОУ.

Материально-техническое состояние МОУ детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.02.2024 № 62, был проведен повторная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

6.1. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 183 имеет большой участок, огороженный забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена новым спортивным оборудованием и малыми формами, ямой для прыжков и сенсорной «тропинкой здоровья». Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Большое внимание уделяется ландшафтному дизайну: оформлен водоем, альпийские горки, рокарии, альпинарии, цветники на каждой прогулочной площадке. Развивающая среда на территории детского сада носит практический характер, она не только украшает территорию, но и является уникальным средством развития познавательно- исследовательской деятельности детей. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. Большое значение в МОУ отводится и оформлению пространства прогулочных площадок: использование переносных элементов.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя 2 компьютеров, 2 ноутбуков, 1 УМФ, 2 мультимедийных проектора, 4 принтера, 1 фотокамеру, 2 музыкальных центра, синтезатор. Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 1 компьютеров, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический

кабинет. Оборудованы музыкальный и спортивный залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- оборудование для спортивной площадки.
- Материально-технические условия реализации

обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 183 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением мизвещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию

детского сада. Имеются 4 пожарных выхода, оборудованные

электрическими табло «Выход». Физическую охрану МОУ

осуществляет сторожа

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СП, СанПиН.

6.2. Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад № 183 имеет собственный музыкально-спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Дверной проем расширен, устранены пороги. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое завершается актом испытания. Было приобретено и установлено новое спортивное оборудование для открытой спортивной площадки. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

В МОУ детском саду № 183 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, конструктивной, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В учреждении оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный залы, специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинет педагога - психолога, логопункт).

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе концепции В.А Петровского и авторских разработок педагогов, с учетом реализации реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества.
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- комфортная, по отношению к обучающимся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для осуществления целей Программы в МОУ детском саду № 183 создана образовательно-развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей

составляющей интеллектуального и художественно-эстетического развития личности ребенка. Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ оборудован доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31.12.2024 г. МОУ детский сад № 183 не посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники не нуждаются в специальных образовательных условиях, в связи с чем, форма электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не используются.

В МОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения доступности объекта в МОУ детском саду № 183 расширен дверной проем, устранены пороги, нанесена контрастная маркировка на ступени, приобретена инвалидная коляска, установлена кнопка вызова персонала.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог - психолог, старшая медицинская сестра.
- для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеются оборудованные кабинеты: логопедический и психологический.
- в МОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- Музыкально-спортивный зал – 1 (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации); (имеется физкультурное оборудование (шведская стенка, скамейки, мягкий модуль - комплекс "Полоса препятствий" , мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, маты, гимнастические скамейки, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с мячом, ленточки, тренажеры и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое заверяется актом испытания.
- кабинет учителя - логопеда – 1 (кабинет учителя-логопеда оснащен

необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, , ПК с принтером, развивающий и диагностический материал).

- кабинет педагога - психолога – 1 (в кабинете педагога-психолога оборудованы "Центр песочной терапии", мультимедийный проектор, ПК педагога, МФУ, ноутбуки для работы с детьми, и др.).
- методический кабинет - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методическиерекомендации в помощь педагогам.
- медицинский блок - 1.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДОУ, кабинетов специалистов, территории ДОУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней. А самым главным является то, что нашим малышам интересно и комфортно в нашем детском саду!

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детского сада № 183 включает в себя:

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

Наименование показателя	Сведения на 30.12.2024
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	2/2
Количество нетбуков, всего / подключенных к сети Интернет	0/0
Количество серверов	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	3
Количество веб-камер	0
Количество видеокамер	1

Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество МФУ	1
Количество принтеров /из них с цветной печатью	0/0
Количество комплектов интерактивной системы голосования VOTUM	0
Документ-камера	0

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком». Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет: <https://mdou183.ucoz.ru>

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Отсутствует устойчивое интернет–соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МОУ детского сада № 183 за 2024 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно. Ведется систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы: собственными силами была отремонтирована входная группа: заменены стеклоблоки, отремонтировано и оборудовано помещение для дополнительного образования детей «ППД». Приобретены и установлены в музыкальном зале мультимедийный проектор и экран с электроприводом..

Приобретено и установлено новое спортивное оборудование для спортивной площадки на территории ДОУ.

Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках.

Засеяны новые газоны.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детского сада;
- расширение сети дополнительного образования.

Наше образовательное учреждение - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

Основные направления ближайшего развития:

В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ входных групп, оформление спортивной площадки безопасным покрытием, приобретение игрушек, пособий, методической литературы для внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, наше образовательное учреждение - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»
подлежащей самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	1130/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	130/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	4/9 44,4 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/9 44,4 % человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	5/9 55,6 % человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/9 55,6 % человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, а том числе:	5/9 55,6 % человек
1.8.1	Высшая	3/9 33,3 % человек
1.8.2	Первая	2/9 22,2 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9/100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9 11,1 % человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11 33,3 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/9 0 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9 11,1 % человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/20 100 % человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/20 45 % человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/130 6,9 % человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,4 - кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Из анализа системы работы МОУ детского сада № 183 за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- Что, в целом, содержание деятельности учреждения соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 183.
- Анализ системы работы учреждения позволил определить перспективы и пути повышения качества образовательного процесса в МОУ детском саду № 183 на следующий учебный год.
- Деятельность МОУ детского сада № 183 в 2024 году, в целом, можно считать удовлетворительной.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом:
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

Заведующий МОУ детского сада № 183 Васильева И.А.
«04» апреля 2025 г