### Материально-техническое обеспечение ДОУ

Пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Создание гигиенических, педагогических, эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в детском саду.

# 1. В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей:

дидактические игры, настольно-печатные, игры для интеллектуального, сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

#### 2. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием: медицинский кабинет с изолятором, процедурный кабинет.

- 3. В ДОУ имеется специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 4. <u>В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:</u> эстетическое оформление помещения способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, произведения народного творчества, выставка из работ детей), в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации.

### 5.В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности детей:

имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый); имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, шапочки-маски); имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций.

### 6.В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

имеется музыкально-спортивный зал, пианино, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, в группах оборудованы музыкальные уголки.

### 7. В ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей:

имеется мелкий (настольный и напольный строительные материалы), разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, мягкие модули), бросовый и природный материал для художественного конструирования.

# 8.В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей и развития естественно-научных представлений:

имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры), в группах имеются уголки природы, комнатные растения, материалы и приборы для организации детского экспериментирования.

# 9.В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

имеется литература (сказки народов мира), дидактический материал, знакомящий с историей, культурой и бытом разных народов, в группах оборудованы уголки по правилам дорожного движения, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

#### 10.В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

имеется музыкально-спортивный зал, в группах оборудованы физкультурные уголки, имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, «Тропа здоровья» (летний вариант), имеется спортивный инвентарь для физической активности на участке (мячи, обручи, скакалки), нестандартное физкультурное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия.

# 11. В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал для развития пространственных и временных представлений.

#### 12.В ДОУ созданы условия для развития речи детей:

имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, в группах созданы книжные уголки с литературой, соответствующей возрастным особенностям детей.

#### 13. В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, режиссерских.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: 6 участков для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками, спортивная площадка на территории ДОУ, площадка по обучению детей ПДД, летний бассейн – плескательница (ремонт) для закаливания воспитанников в ЛОП, огород, цветники.

14. Питание воспитанников организовано соответствии примерным двадцатидневным меню, которое разработано на основе единых подходов к организации питания обучающихся в МОУ соответствии «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20, СанПиН утвержденными 2.3/2.4.3590-20, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Режим питания на основе примерного двадцатидневного меню в группах с 12-часовым режимом пребывания рассчитан на четыре приема пищи. Постоянно ведется производственный контроль за технологией приготовления блюд. Организация

питания в МОУ Детский сад № 183 осуществляется **ООО** «**Алеко**», на основании контракта на оказание услуг по организации питания воспитанников № 627/183 от 15.01.2025~ г, с целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20,

- 15. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ в группах по росту подобранна, промаркирована и закреплена мебель, освобождены эвакуационные пути, территория ограждена металлическим забором, организован пропускной режим в помещение. Для каждой возрастной группы педагогами разработан перспективный план работы с детьми по ОБЖ, направленный на укрепление и сохранение здоровья, формирование сознательного, бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.
- 16. <u>В воспитательно-образовательном процессе</u> для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные <u>технические средства</u>:

телевизор, видеомагнитофон, DVD: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов и для развлечения - просмотра мультфильмов, сказок;

магнитофоны (в каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, для прослушивания музыки в режимных моментах, для проведения музыкотерапии;

компьютер и другая оргтехника (принтер, сканер, копир): для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

мультимедийный проектор, экран: для использования в воспитательнообразовательном процессе (просмотр познавательных презентаций, видеороликов и т.д.) для воспитанников и в методической работе для педагогического состава.