

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 183 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400048, г. Волгоград, пр. им. маршала
Советского Союза Г.К. Жукова, 155

Тел. 78-60-98

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 183
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 183
И.А. Васильева
Приказ № 105 от 31.08.2022 г.

**Программа
по дополнительному образованию
«Волшебные ладошки»
2 младшая группа № 1
на 2022-2023 учебный год**

Направление: познавательное
Вид программы: адаптированная
Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Воспитатели:
А.Ю. Кривченкова;
Е.Б. Сурова

Волгоград – 2022 г.

Содержание

I. Целевой раздел Программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Планируемые результаты освоения Программы
 - 1.3.1. Целевые ориентиры
 - 1.3.2. Система оценки результатов освоения программы

II Содержательный раздел Программы

- 2.1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.2. Календарно – тематическое планирование на 2022-2023 г.

III. Организационный раздел Программы

- 3.1. Обеспечение методическими материалами и средствами образования
- 3.2. График работы кружка
- 3.3. Список детей

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Актуальность.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Мелкая моторика — это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), федеральными государственными стандартами требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 [СП 2.4.3648-20](#)"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие

познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие: 1. учить детей владеть графическими навыками: раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест. 2. Учить работать с бумагой. 3. Обучать приемам работы с пластилином, обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

1.3.1. Целевые ориентиры

К концу курса дети должны овладеть:

- приемы самомассажа рук;
- владеть разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.);

- выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.).
- работать с трафаретами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.
- применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;
- выполнять шнуровку.
- способность синхронно выполнять движения обеими руками.
-

Критерии оценки

1. Умение разминать пальцами и ладошками пластилин.
2. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки; закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, шнуровка.
3. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками, раскладывание и складывание разборных игрушек.
4. Конструирование из кубиков домиков, башен и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.
5. Многократное сжатие пальцев в кулак и разжимание и поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь –ребро.

1.3.2. Система оценки результатов освоения Программы

Оценка в баллах:

0 баллов: задание не принимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности ,

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук

Уровень	Количество баллов
ВЫСОКИЙ (В)	6 баллов
СРЕДНИЙ (С)	4-5 баллов
НИЗКИЙ (Н)	до 3 баллов

II Содержательный раздел

2.1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы работы с детьми:

- пальчиковые игры;
- игры с предметами и материалами;
- массаж рук.
- рваные аппликации с предварительным разрыванием бумаги и т. д.

- использование пластилина и соленого теста

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

- **Пальчиковый игротренинг**
- Массаж кистей рук.
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- **Ручная умелость.**
- Работа с пластилином, бумагой.
- **Развитие графических навыков.**
- Рисование.
- **«Игры с предметами».**
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Узнавать предметы на ощупь.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.
- Выкладывание узоров из семян, геометрических фигур, палочек.
- В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой лепки, знакомятся со свойствами бумаги. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения. В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш. В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу.

2.2. Календарно- тематическое планирование кружковой работы

Сентябрь Диагностика

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая игра «Кап-Кап дождик»

Дождик, дождик, кап, кап, кап пальчиком одной руки стучат по ладошке
другой рукой

Ты не капай долго так грозят пальчиком

Дождик, дождик льется пальчиком одной руки стучать по другой
рукой

В ручки не дается разводят руки в стороны

Цель: Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.

Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

2. Упражнение «Смятые комочки» (бумага)

Цель: продолжать развивать и улучшать координацию мелкой моторики

2. «Волшебный мешочек»

Цель: познакомить детей с различными материалами, учить находить одинаковые предметы на ощупь

3. Самомассаж пальчиков «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой *«вытягивание»* пальцев за ногтевые

Бабка с деткой из земли большую репку: фаланги

«Вот пришла бы наша внучка, Правая рука - начиная с мизинца,

Помогла б собака Жучка левая - с большого пальца.

Где же кошка, мышка – крошка?

Хоть держалась крепка, *(одноименные пальцы соединить*

подушечками друг к другу) Вытянута

репка! *(Обе руки вверх в таком положении.)*

Октябрь

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая игра «Семья»

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

Цель: Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.

Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

2. «Помоги мышкам»

Помоги мышкам рассортировать макароны от фасоли в разные емкости

Цель: развивать мелкую моторику рук, продолжать стимулировать тактильное восприятие, учить сортировать разные предметы

3. Самомассаж граненым карандашом

Цель: продолжать развивать тактильную чувствительность приемом катания граненного карандаша каждого пальчика отдельно и всей ладонью.

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая игра «Дом»

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*

Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*

Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком! *(сцетили ручки)*

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать память внимание, умение согласовать движения рук и речь

2. Игры с прищепками (*солнышко, тучка, ежик, морковь*)

Цель: познакомить детей с играми с прищепками, продолжать развивать мелкую моторику рук, усиливать нажатие при открытии прищепки

3. «Укладываем куклу Машу спать»

Детям предлагается уложить куклу спать, сложить руки правильно, гладить и качать куклу

Цель: познакомить детей со звуком «А», учить петь протяжно, тихо, громко, учить слушать и повторять звук совместно с движениям рук

Занятие №3 (3 неделя)

1. Пальчиковая игра «Листья»

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.

(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)
(шаркаем ладонью об ладонь)

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

(шаркаем ножками)

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

(указательные пальцы шаркают друг об друга).

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, воспринимать слова на слух, повторять за воспитателем, продолжать согласовать движения рук со словами

2. Игры в сухом бассейне «Найди предмет». Сухой бассейн наполнен горохом. Детям поочередно нужно достать предмет.

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук и тактильную ориентировку, учить детей действовать по сигналу.

3. «Транспорт»

Сложить фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».

Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек

Занятие №4 (4 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю:

(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю,

(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю,

(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю.

(Двигаем перед собой слегка

раскрытой кистью правой руки –
«катаем машинку».)

2. «Виды транспорта»

Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. Развивать глазомер и точность.

3. Самомассаж граненым карандашом

Цель: продолжать развивать тактильную чувствительность приемом катания граненного карандаша каждого пальчика отдельно и всей ладонью.

Ноябрь

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение совмещать действия рук со словами

Рыбка в озере живёт

ладошки соединены

Рыбка в озере плывёт

делают плавные движения

Хвостиком ударит вдруг

ладошки разъединить и ударить по коленкам

И услышим мы – плюх, плюх!

ладошки соединить у основания и так похлопать

2. Рисование пальчиками «Золотые листочки»

Цель: продолжать учить рисовать пальчиками, оставляя след на бумаге желтыми и красными красками, «припечатывая». Развивать тактильное ощущение и мелкую моторику рук

3. Массаж колючими мячиками (ежики)

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать сенсорное восприятие и тактильное восприятие

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Тесто»

Тесто мы месили

(сжимаем кисти рук)

Мы пирог лепили

(ладошки лепят)

Шлёп, шлёп,

Шлёп, шлёп

Слепим мы большой пирог!

(разводим руки)

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.

2. «Кто спрятался в комочке?» разглаживание бумажных комочков с изображением животных. Рассказ ребенка о животном.

Цель: продолжать упражнять детей в расправлении мятой бумаги, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность

3. Самомассаж бусинками

Цель: стимулировать тактильное восприятие, развивать моторику, формировать усидчивость и внимательность, учить катать бусинку по ладони и пальчиками, чтобы не выпадала из рук

Занятие №3 (3 неделя)

1. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «Жил был Язычок»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику и артикуляционный аппарат

2. Лепка «*Пирамидка*»

Цель: продолжать учить предмет по образцу, выполняя приемы лепки (скатывание, приплющивание, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику)

3. Собираание пуговиц разного размера в баночки

Цель: развитие координаций движение, умения взять пальчиками руки предмет, соотнести его (маленькие пуговицы- в маленькую баночку, большие в большую, развивать мелкую моторику)

Занятие №4 (4 неделя)

1. Самомассаж граненым карандашом

Цель: продолжать развивать тактильную чувствительность приемом катания граненного карандаша каждого пальчика отдельно и всей ладонью.

2. «*Волшебный клубочек*»

Цель: учить сматывать клубочек поступательными движениями, развивать мелкую моторику рук, ловкость, аккуратность

3. «*Ложечка*» - пересыпать гречневую крупу с одной емкости в другую

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, сосредоточенность, аккуратность

Декабрь

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Хозяйка*»

Кукле кашу я сварю:	(<i>мешаем кашу</i>)
В миску молока налью,	(<i>наливаем молоко</i>)
Положу туда крупу	(<i>насыпать крупу</i>)
И поставлю на плиту.	(<i>поставить на плиту</i>)
Будет каша хороша!	(<i>хлопать в ладоши</i>)
Кушай, кукла, не спеша.	(<i>погрозить пальчиком</i>)

2. «*Дорожка*» - с помощью манной крупы высыпать дорожку на бумагу»

Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильного восприятия

3. «*Мытье игрушек в водичке*»

Цель: развивать сенсорное и тактильное восприятие, мелкую моторику.

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Мальчик-пальчик*».

(*Пальцы сжаты в кулачок*)

- Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(*разгибается большой палец*)

- С этим братцем в лес ходил,

(*разгибается указательный*)

С этим братцем щи варил,

(*разгибается средний*)

С этим братцем кашу ел,

(*разгибается безымянный*)

С этим братцем песни пел.

(*разгибается мизинец*)

2. Рисование ладошками «*Животные*»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие.

3. «*Снег идет*»

Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.

Занятие №3 (3 неделя)

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «*Язычок*»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику и артикуляционный аппарат

2. Рисование ватными палочками «*Снежинки*»

Цель: познакомить детей с рисованием ватными палочками, развивать мелкую моторику рук

3. Самомассаж бусинкой

Цель: стимулировать тактильное восприятие, развивать моторику, формировать усидчивость и внимательность, учить катать бусинку по ладони и пальчиками, чтобы не выпадала из рук

Занятие №4 (4 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Снег идет*»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома,

Руки разводим в стороны, ладонями вниз.

Улицы и крыши.

Руки «домиком».

Тихо к нам идёт зима,

Палец к губам. «Идёт» указательным и средним пальцами одной руки.

Мы её не слышим...

(Рука за ухом.)

2. Лепка «*Снеговик*»

Цель: развивать мелкую моторику рук, продолжать учить лепить простыми способами и методами

3. Собираение фасоли разного цвета в разные баночки

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать ловкость рук.

Январь

Занятие №1 (3 неделя)

1. Самомассаж граненным карандашом

Цель: продолжать развивать тактильную чувствительность приемом катания граненного карандаша каждого пальчика отдельно и всей ладонью.

2. «*Веселое солнышко*»

Упражнение «*Веселое солнышко*» - рисование на манке рассыпанной тонким слоем на подносе.

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить рисовать пальчиками по манной крупе простые формы (*круг, солнышко, домик, змейка*)

3. Мытье игрушек

Цель: развитие мелкой моторики рук, сенсорного и тактильного в восприятия

Занятие №2 (4 неделя)

1. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «*ветерок*» звук «*У*»

Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать артикуляционный аппарат, тренировать в произношении звука «*У*»

2. Аппликация манной крупой «*Снеговик*»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, аккуратность в выполнении работ

3. Самомассаж коллочими мячиками (*ежиками*)

Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать сенсорное восприятие и тактильное восприятие

Февраль

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Машины*»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «*Би-би*». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

2. «*Погремушка*» - в бутылку насыпать фасоль, закрутить крышку, послушать как звучит

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движения рук, развивать слух

3. «*Волшебный мешочек*» - твердое – мягкое

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить распознавать предметы по своим свойствам: твердое - мягкое.

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Кораблик*»

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка. Показываем поднятые вверх четыре пальца.

У них ушки на макушке, поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты. приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки, обе руки поднимаем к голове
Только кошки да коты. изображаем кошачьи когти и шипим

2. Лепка «*Баранки к чаю*»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику, умение лепить простыми способами (*скатывание, раскатывание, прищипывание*)

3. Самомассаж бусинкой

Цель: стимулировать тактильное восприятие, развивать моторику, формировать усидчивость и внимательность, учить катать бусинку по ладони и пальчиками, чтобы не выпадала из рук

Занятие №3 (3 неделя)

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «*Лошадка*» звук «И»

Цель: развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику, координацию движения рук, тренировать в произношении звука «И»

2. Пластилинография «*Зимнее дерево*»

Цель: развивать мелкую моторику, познакомить с методом лепки «*пластилинографией*», учить нажатие и раздавливание пластилина по трафарету изображать дерево

3. «*Звонкие хлопки*»

Цель: продолжать развивать мелкую моторику, хлопать по сигналу (*громко, тихо, быстро, медленно*)

Занятие №4 (4 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Прятки*»

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках)

В прятки пальчики играли,

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

2. Раскрасить яблоко цветным карандашом штриховкой

Цель: развивать мелкую моторику рук, продолжать учить держать карандаш, правильно раскрашивать штриховкой

3. «*Защитники отечества*»

Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения.

Март

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «*Цветочек проснулся*»

Пальчиками складываем «*Бутон*» цветка, затем постепенно раскрываем цветочек

Цель: развивать мелкую моторику рук, продолжать развивать координацию движений

2. «*Гладим платочки*»

Разгладить цветные смятые шарики из бумаги, разглаживая ребром ладони пальчиками

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений

3. «*Мамин праздник*»

Упражнение «*Бусы для мамы*»- нанизывание макарон на ленту.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика Тик-Так

Тики–так, тики-так,

указательные пальцы поднять

Так часики стучат
Туки-так, туки-так

*вверх и ритмично покачивать
ими вправо-влево.
пальцы обеих рук широко
раздвинуты, ладони прижать друг
выполнять скользящие движения
пальцами от себя, к себе, не
отрывая ладоней друг от друга.
сжать пальцы в кулаки и стучать
кулачком по кулачку.*

Так колёса к другу стучат,

Туки-ток, туки-ток

Так стучит молоток.

2. Обрывная аппликация «Солнышко весеннее»

Цель: развивать мелкую моторику рук. Познакомить с обрывной аппликацией, учить рвать бумагу на мелкие кусочки

3. «Собери пуговички в баночки»

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений

Занятие №3 (3 неделя)

1. «Цветы»

«Красивые одуванчики» - рисование ладошкой.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.

2. «Соберем домик»

Из геометрических фигур собрать домик (*фигуры из картона*)

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений

3. Работа со шнуровкой

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений

Занятие №4 (4 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Кукушка»

(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)

Шла кукушка мимо рынка,

У неё была корзинка,

А корзинка на пол - бух!

Ладони соединяются "ковшом" – корзинка

Ударяем сомкнутыми ладонями по

столу/коленям, разъединяем руки

Полетело десять (*девять, восемь*) мух!

Разводим руки в стороны,

шевели пальцами –

летающие мухи. Количество

разогнутых пальцев

соответствует тексту

2. Обрывная коллективная аппликация «Весна-красна»

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, учить работать коллективом.

3. «Одежда»

Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Стимулирование тактильных ощущений. Воспитывать желание помогать маме.

Апрель

Занятие №1 (1 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика ««Мебель»»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы поспали,

(Руки под щеку.)

Вещи в шкаф уже убрали.

Свободно двигаем руками – «убираем вещи».

Мы на стуле посидели

Ладонью одной руки накрываем кулак другой.

И за столиком поели.

*Вращательные движения рукой с
воображаемой ложкой.*

2. «Деревья»

«Весенние деревья» - рисование ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. Воспитывать любознательность, интерес к природе.

3. «Насекомые»

Упражнение «Гусеница» - выкладывание гусеницы из пуговиц.

Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулирование тактильных ощущений.

Занятие №2 (2 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Жил-был колобок

(хлопки в ладоши)

Колобок печеный бок

(показать ладони соединить в круг)

И от дедушки, и от бабушки

(показать одну ладонь, затем другую ладонь)

Покатился колобок

(круговое вращение руками)

Покатился колобок – видит зайчика идет

(зайкины ушки)

И от зайчика косоного, укатился колобок

(круговое вращение руками)

Покатился колобок – видит волк, зубами щелк

(кряб)

И от злого, злого волка

Покатился колобок

(круговое вращение руками)

Покатился колобок – видит Мишенька идет

(покачаться влево, вправо)

И от мишки косолапого

Укатился колобок

(круговое вращение руками)

Покатился колобок -видит лисонька идет

(лиса)

Но от злой и жадной Лиски колобок уйти не смог.

Лиса его ам и съела.

2. Закрути крышечки

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук

3. «Волшебные лоскутки»

Цель: познакомить детей со свойствами тканей (шершавая, мягкая, есть ворс, скользкая, развивать мелкую моторику и тактильные ощущения

Занятие №3 (3 неделя)

1. Работа со шнуровкой

Цель: развивать мелкую моторику

2. «Дом»

«Домик для Мишутки» - рисуем на манке.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Стимулировать тактильные ощущения. Развивать чувство формы.

3. «Домашние животные»

Упражнение «Нарисуй хвост коню».

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, учить детей рисовать волнистые линии. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Занятие №4 (4 неделя)

1. Самомассаж граненым карандашом

Цель: продолжать развивать тактильную чувствительность приемом катания граненого карандаша каждого пальчика отдельно и всей ладонью.

2. «Проехала машина»

Рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.

3. «Накорми птичек»

Отрывать небольшие кусочки бумаги, скатывать из них «Зернышки»

Цель: развитие малкой моторики и координации движений рук

Май Диагностика

Занятие №1 (1 неделя)

1. Работа с мозаикой

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук

2. «Волшебный мешочек»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движения

3. «Погуляем»

«Ходьба» пальчиками по столу, меняя темп

Цель: развитие мелкой моторики

Занятие №2 (2 неделя)

1. Самомассаж бусинкой

Цель: стимулировать тактильное восприятие, развивать моторику, формировать усидчивость и внимательность, учить катать бусинку по ладони и пальчиками, чтобы не выпадала из рук

2. Пластилинография «Бабочка»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движения рук

3. Оденем куклу

Цель: развивать мелкую моторику, ловкость, в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.

Занятие №3 (3 неделя)

1. Пальчиковая гимнастика «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, (Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

2. «Лето»

Упражнение «Арбуз» -накладывание на шаблон семян от арбуза.

Цель: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений.

3. «Дождь»

Заштрихуй тучку по образцу.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.

3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Занятие №4

1. «Что внутри»

Мешочки с разными наполнителями (горох, гречка, рис)

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения.

2. «Елка»

Обводка трафарета елки, штриховка.

Цель: . Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.

3. Рисование жгутиками «Салют»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движения рук

III. Организационный раздел

3.1. Обеспечение методическими материалами и средствами образования

Необходимые материалы и оборудование:

- резиновые игрушки;
- бусы, шнуровки;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка)
- бумага, карандаши, пальчиковые краски;
- настольный театр;
- наборы счетных палочек;
- пробки от пластиковых бутылок разного цвета;
- массажные мячи;
- прищепки бельевые разных цветов;
- трафареты по лексическим темам;

- различные виды мозаики, конструкторов;
- пазлы;
- игрушки-шнуровки;
- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;
- различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки.

3.2. График работы кружка

Кружок организуется с детьми 3-4 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме в режиме дня по подгруппам продолжительностью 15 минут.

Список детей кружка «Волшебные ладошки»

Возраст детей – 3-4 года, группа № 1

№/П	Первая подгруппа	№/П	Вторая подгруппа
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

Список литературы:

1. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. – СПб.: «Питер», 2000.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – Б. ТЦ Сфера, 2008.
3. Урмакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб.: «Литера», 2008.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.