

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

## Муниципального дошкольного образовательного учреждения

### «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»

за 2016-2017 учебный год

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»; сокращенное наименование: МОУ детский сад № 183.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в РФ», детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес: 400048, Россия, Волгоград, пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 155;

тел. 8(8442) 78-60-98; факс 8(8442) 78-60-98; электронная почта: [moу-183@mail.ru](mailto:moу-183@mail.ru); официальный сайт [mdou183.ucoz.ru](http://mdou183.ucoz.ru).

Год основания: 1963.

Здание: двухэтажное, типовое.

Общая площадь территории: 3374 кв.м.

Общая площадь здания: 1060,4 кв.м.

Проектная мощность: 6 групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Учредитель: Учредителем МОУ детского сада № 183 является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17<sup>а</sup>;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 5.

Предметом деятельности учреждения является: обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.**

В своей деятельности МОУ детский сад № 183 руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми актами органов управления образования, договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения, различными локальными актами.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МОУ детский сад № 183 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

1033400274159, серия 34 № 001285460 от 26.09.2003 г.;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001340587 от 26.10.2005 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003310553 от 18.03.2008 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003301301 от 26.05.2008 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003604325 от 03.04.2009 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003605868 от 22.12.2009 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003367588 от 15.07.2010 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003654426 от 26.10.2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003608341 от 26.12.2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003611829 от 26.12.2012 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 004046504 от 03.06.2013 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда;
- Идентификационный номер налогоплательщика: 3443905678, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23.07.2002 г., серия 34 № 000671437.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав МОУ детского сада № 183, зарегистрированный Межрайонной инспекцией МНС России по г. Волгограду. Принят советом сотрудников МОУ детского сада № 183, утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Зарегистрирован в Волгоградской регистрационной палате.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Устав МОУ детского сада № 183;
- Типовое положение о детских дошкольных учреждениях;
- Приказы, распоряжения заведующей МОУ детского сада № 183;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 183;
- Положение о доплатах и надбавках в МОУ детском саду № 183;
- Договор между Комитетом по управлению имуществом администрации Волгограда, Управлением образования администрации Волгограда и Муниципальным дошкольным образовательным учреждением /ДОУ/ № 183 Дзержинского района г. Волгограда;
- Коллективный договор между работодателем и работниками МОУ детского сада № 183 на 2013-2016 гг.;
- Договор между МОУ детским садом № 183 и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей;
- Расписание и графики;
- Планы работы учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности воспитанников, серия РО № 025258 выдана 28.09.2011 г., регистрационный номер № 696, срок действия - бессрочно, с приложением № 1 - перечень основных и дополнительных общеобразовательных программ, по которым МОУ детский сад № 183 имеет право ведения образовательной деятельности.

Право владения, использования материально-технической базы:

- Свидетельства о Государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации;
- Свидетельства о Государственной регистрации права оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации;
- Свидетельства о Государственной регистрации права оперативного управления нежилым фондом (сооружение - сарай, бассейн), о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации.

Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001297.08.11 от 17.08.2011 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00108 от 12.05.2015 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области.
- Акт готовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году от 12.08.2014 г.
- Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-34-01-002035 от 10.01.2014 г.
- Аренды нет.

### 3. Условия реализации образовательной деятельности.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников:

Кол-во детей	Группа					Пол		Группа здоровья				Средний годовой показатель заболеваемости
	2-3 года (Имл)	3-4 года (II мл)	4-5 лет (сред)	5-6 лет (стар)	6-7 лет (подг.)	Ж	М	I	II	III	IV	
(2015-2016) 129	20	24	27	17	17+24	57	72	2	124	3	-	10 %
(2016-2017) 136	22	20+ 22	24	27	25	65	72	4	130	2	-	9,5 %

Выводы по таблице:

Количество воспитанников в 2016-2017 учебном году, по сравнению с прошедшим 2015-2016 учебным годом, увеличилось.

В 2015-2016 учебном году мальчиков было больше на 12%, чем девочек. В этом учебном году (2016-2017) количество мальчиков также меньше количество девочек на 6,9%.

Учитывая тот факт, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе детского сада - это сохранение и укрепление здоровья детей.

Данные таблицы показывают, что в детском саду у детей превалирует II группа здоровья. По сравнению с прошлым учебным годом, количество воспитанников со II группой здоровья увеличилось на 2,3%. Также необходимо отметить, что по отчетным сведениям (анализ заболеваемости и посещаемости детей) предоставляемых старшей медицинской сестрой детского сада - по сравнению с прошедшим учебным годом, уровень заболеваемости детей снизился на 0,5%. Это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОО было уделено созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Следует уточнить, что анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях воспитанников тенденции к снижению заболеваемости практически не заметны, это объясняется тем, что родители детей не осознают значимость, а также боязнью закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОО была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Также, 2 раза в год, проводилась диспансеризация детей медицинскими специалистами, и анализировались данные обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Постоянно работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа в ДОО ведется систематически и контролируется администрацией, старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения утренней гимнастики. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Однако отмечено, что музыкально-спортивный зал и спортивная площадка недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, поэтому необходимо обратить особое внимание на решение этой проблемы в 2017-2018 учебном году.

В 2016-2017 учебном году педагогами ДОО проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна и т.д.. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, оздоровление фитонцидами, витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Разработан режим дня воспитанников для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также разработан двигательный режим для каждого возраста с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности детей.

Два раза в год (в начале и конце учебного года) – проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

На каждого воспитанника имеется медицинская карта, диагностическая карта и оформляется паспорт здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным и рекомендованным к использованию для детей дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда территориальным управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области и утвержденным заведующим ДОО.

Также работа с детьми в ДОО строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

- рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада;
- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности;
- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- работа с воспитанниками по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016–2017 учебном году получены следующие результаты:

- наблюдается преобладание воспитанников со второй группой здоровья.
- заболеваемость ОРЗ по ДОО снизилась на 0,5 %.
- случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

Использование материально-технической базы:

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых ячеек, которые состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной (совмещенной с умывальной) комнат;
- Спортивная площадка на территории ДОО;
- Площадка по обучению детей ПДД;
- 6 участков для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками;
- Летний бассейн–плескательница для закаливания воспитанников в ЛОП;
- Пищеблок;
- Прачечная комната;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Медицинский кабинет с изолятором;
- Процедурный кабинет;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- 2 кладовые комнаты: для продуктов и для хозяйственного инвентаря.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом из ГУЗ «Детская поликлиника» № 5 М.А. Мангутовой. Контроль за прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28». Медицинский кабинет детского сада включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры, который оснащен согласно требованиям СанПиН.

В МОУ детском саду № 183 оборудованная кухня:

В штат кухни входит: повар<sup>1</sup>, подсобный рабочий, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 12 часовым пребыванием. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина, согласно примерному двадцатидневному меню, введенным в действие 01.07.2013 г. приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 г. № 484.

Договора с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в МОУ заключены.

В дошкольном учреждении имеется:

Принтер лазерный - 2 шт.

Факс -1 шт.

Музыкальный центр - 1 шт.

Компьютер - 2 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт

Имеется проводной выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей:

Состав работ и место их проведения за 2016 год:

- Сделан косметический ремонт в, групповой комнаты №2 ;
- В группе № 4 замена окон групповой комнаты;;
- В группе № 5 косметический ремонт спальни;
- В группе № 3 замена окон спальнной комнаты;
- В группе № 3 заменен смеситель в буфетной;
- Покраска труб на пищеблоке;
- Обрезка сухостоя, обрезка деревьев;
- Покраска ограждений участков;
- Установка светодиодных ламп уличного освещения – 2 шт.;
- Частичная замена труб водоснабжения и водоотведения на входе;
- Установка системы контроля на калитках при входе – 3 шт.;
- Пошив штор в холле.

Приобретено:

Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий; спортивный инвентарь для физкультурных занятий (мячи, обручи, контейнеры для хранения спортивного инвентаря), спортивные уголки – 6шт.

Состав работ и место их проведения за 2015 год:

- Ремонт в туалетной комнате группы № 5 (облицовка стен плиткой, замена раковин, унитазов);
- Замена канализационных и водопроводных труб в туалетных комнатах групп № 2, 5;
- Замена окон в туалетных комнатах групп № 2, 5;
- Замена окон в групповой и спальнной комнатах в группе № 1;
- Косметический ремонт в группе № 2;
- Косметический ремонт в медицинском кабинете;
- Косметический ремонт в бойлерной комнате;
- Частичная замена кровли здания детского сада;
- Замена кровли двух беседок на участках для прогулок;
- Замена бойлера;
- Ремонт мясорубки для сырых продуктов;

Приобретено:

Холодильник двухкамерный,  
Стиральная машина (автомат),  
Игровая мебель в группы № 1,3,5,

5 детских стульев, 1 детский стол, 2 кровати (трехъярусные), 1 шкаф для одежды (пятисекционный), 1 шкаф для одежды (двухсекционный) в группу № 5,  
2 шкафа для одежды (пятисекционные) в группу № 3.  
Детская мебель в группы № 3,4,6:

1. Стеллаж «Детский замок» - 3 шт.,
2. Игровой модуль для рисования - 2 шт.,
3. Стеллаж для игрушек «Малый городок» - 2 шт.,
4. Центр для воды и песка - 3шт.,
5. Уголок природы - 1 шт.,
6. Уголок «ИЗО» - 1 шт.,
7. Игровой модуль «Кухня» - 2 шт.,
8. Уголок театральный - 1 шт.,
9. Стенка игровая с рабочим местом для рисования - 2 шт.,
10. Стул детский регулируемый - 75 шт.

Основные нерешенные проблемы:

- Ремонт фасада здания детского сада;
- Частичная замена и ремонт водопроводных труб;
- Замена сантехнического оборудования в групповых ячейках.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Решение озвученных проблем видится в поиске спонсоров, организации дополнительных платных услуг, в благотворительной помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняет фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

#### **4. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Функциональная структура управления МОУ детского сада № 183:

Непосредственное управление осуществляет заведующий Васильева Ирина Александровна, которая без доверенности действует от имени детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами:

- руководит деятельностью детского сада на основе единоначалия; заключает договоры, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- обеспечивает сохранность и использование имущества детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности детского сада;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников детского сада;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;



- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками детского сада или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- определяет обязанности всех работников детского сада;
- издает приказы о приеме, переводе и отчислении воспитанников;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности детского сада;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом учреждения к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада;
- исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.

Формами управления детского сада являются коллегиальные органы: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет.

Компетенция Совета детского сада:

- определяет стратегию развития детского сада;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- заслушивает отчеты заведующего детского сада и других работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе;
- участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников детского сада;
- принимает и рекомендует к утверждению Программу развития детского сада;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий в детском саду;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- ходатайствует при наличии оснований перед руководителем детского сада о поощрении работников детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях заведующего детского сада или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада;
- представляет совместно с заведующим детского сада интересы детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Компетенция Общего собрания работников детского сада:

- заслушивает отчет заведующего о работе детского сада;
- утверждает план развития детского сада;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги детского сада, решает вопросы образовательного процесса в детском саду. Педагогический совет правомочен:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского сада концепцию, Программу развития детского сада;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава детского сада;
- рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

Групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. Направления деятельности Родительских комитетов:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых детским садом;
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых детским садом.
- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;
- вносит предложения о поощрении педагогов.

Контроль за образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения осуществляют: Учредитель - Департамент по образованию администрации Волгограда и Дзержинское территориальное управление образования департамента по образованию администрации Волгограда.

Структура управления ДООУ:

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней:

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют заведующий по хозяйству, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заместитель по хозяйству отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые заведующим по хозяйству, старшим воспитателем, старшей медсестрой, в пределах их компетенции - обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

### Взаимодействие МОУ детского сада № 183 с другими организациями:

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой МДОУ.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
<b>Образование</b>	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»)	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОО,  ГАОУ ДПО «ВГАПО»
	Дзержинский районный отдел МОУ « Центр развития образования»	Методическое сопровождение педагогической деятельности;  обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;  развитие профессиональных контактов педагогов.	По плану  Дзержинского районного отдела МОУ « Центр развития образования»
	МОУ СОШ № 85 Дзержинского района г. Волгограда	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОО и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, профессиональных конкурсов, дни открытых дверей, совместные развлечения, обмен опытом.	По плану Дзержинского районного отдела МОУ « Центр развития образования», по плану ДОО
	МОУ Центр детского творчества Дзержинского района	Экскурсии в МОУ ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.	По годовому плану работы ДОО
<b>Медицина</b>	ГУЗ «Детская поликлиника» № 5	Проведение медицинского обследования (диспансеризация) воспитанников;связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	2 раза в год По мере необходимости
	ГУЗ «Клиническая поликлиника №	Проведение периодических медицинских осмотров (обследований)	1 раз в год

	28»	сотрудников.	
	Аптека	Приобретение лекарств; экскурсии с детьми.	1 раз в квартал По мере необходимости
<b>Физкультура и спорт</b>	Стадион МОУ СОШ № 85 Дзержинского района г. Волгограда	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»), экскурсии.	По плану преимущества ДОУ и школы
<b>Культура</b>	Детская библиотека № 4	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану Детской библиотеки № 4
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.	В течение года
<b>Безопасность</b>	Федеральное учреждение 15-я пожарная часть ГПС МЧС России по Волгоградской области	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану  преимущества  ДОУ и ПЧ
	ГИБДД  Дзержинского района	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, мероприятиях, конкурсах.	По плану преимущества ДОУ и ГИБДД
	ПДН ОП № 3  УМВД России по  г. Волгограду	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости
<b>Информационность</b>	СМИ	Публикации в профессиональных журналах, электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
<b>Социальной защиты населения</b>	Департамент муниципальных выплат и работы с населением администрации Волгограда	Компенсационные выплаты части родительской платы за детский сад (многодетные семьи); консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По плану центра

## 5. Участники образовательного процесса.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

Учебный год	Общая численность детей
2014-2015	129
2015-2016	129
2016-2017	137

Анализ движения воспитанников МОУ детского сада № 183 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников - нет оттока воспитанников в другие МОУ.

Наличие и комплектование групп:

Проектная мощность детского сада - 6 групп. В 2017-2018 учебном году функционируют: группа № 2 (I младшая), группа № 5 (II младшая), группа № 1 (подготовительная), группа № 3 (старшая), группа № (средняя), группа № 6 (средняя).

При наполняемости групп выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режимное пребывание детей в ДООУ: 12 часов (с 07.00 до 19.00), с понедельника по пятницу.

№группы	Направленность групп	Количество детей	Дошкольный возраст
1	Общеразвивающая	20	Старший дошкольный возраст (старшая группа)
2	Общеразвивающая	24	Старший дошкольный возраст (старшая группа)
3	Общеразвивающая	27	Младший дошкольный возраст (II младшая группа)
4	Общеразвивающая	17	Старший дошкольный возраст (подготовительная группа)
5	Общеразвивающая	24	Средний дошкольный возраст (средняя группа)
6	Общеразвивающая	17	Старший дошкольный возраст (подготовительная группа)

Кадровое обеспечение:

МОУ детский сад № 183 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 98%.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

Общее количество педагогов – 15 человек – из них:

- воспитателей – 11 чел.;
- старший воспитатель – 1чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре; – 1чел.;
- учитель-логопед – 0чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел..

По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	4 чел.	5 чел.	5 чел.	1 чел.

По уровню образования:

Среднее специальное	Высшее
8 чел.	7 чел.

По стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
4 чел.	3	3 чел.	5 чел.

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 2 чел.;
- работников 1-й квалификационной категории – 1 чел.;
- работников аттестованных на соответствие занимаемой должности – 0 чел.;
- работников без квалификационной категории - 12 чел., из них молодых специалистов – 3 чел. (3-ий год работы).

Курсовая переподготовка педагогов за 2016-2017 учебный год:

№	ФИО полностью	Стаж на 01.09.2017	Должность,	Год прохождения курсов повышения квалификации	Квалификационная категория, дата.
1	Гражданинова Евгения Анатольевна	общ. 20л11м пед. 15л11м	старший воспитатель	2016, ГАУ ДПО «ВГАПО» «Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2017, ГАУ ДПО «ВГАПО», «Методика создания дидактических средств обучения средствами графических пакетов Fbore Photoshop и CorelDraw для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч	высшая воспит., 2015
2	Даулеткалиева Татьяна Викторовна	общ. 26 л 6 м пед. 22 г29д	музыкальный руководитель	2016, ГАУ ДПО «ВГАПО» Музыкальное образование дошкольников: новые требования к содержанию и технологиям (в контексте ФГОС ДО). 72 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч	1 квал. 2016
3	Синицына Ирина Валерьевна	общ. 27л11м16д пед. 26л1м	педагог-психолог	2016, ГАУ ДПО «ВГАПО», «Технология психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч	
4	Эрентраут Людмила Геннадьевна	общ. 8л21д пед. 6л4м23д	педагог-психолог, инструктор ФИЗО		
5	Погонцева Людмила Валентиновна		инструктор ФИЗО	2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой медицинской помощи. 16 ч.	высшая 2016
6	Таран Екатерина Ивановна		учитель - логопед		
7	Кривченкова	3 года	воспитатель	2016, ГАУ ДПО «ВГАПО» Психолого –	

	Ангелина Юрьевна			педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО. 36 ч. 2017, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
8	Сурова Екатерина Борисовна	общ. 24г10м27д пед. 9м17д	воспитатель	2016, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Деятельность педагога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
9	Зайтунова Динара Таумуратовна	общ. 1г27д пед. 1г27д	воспитатель	2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
10	Селезнева Елена Валентиновна	общ. 24г10м15д пед. 13л8м3д	воспитатель	2017, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
11	Молодцова Ольга Николаевна	общ. 15л6м10д пед. 2г5м5д	воспитатель		
12	Ратиева Елена Сергеевна	общ. 3г1м4д пед. 1г5м28д	воспитатель	2016, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Деятельность педагога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 36 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
13	Рыженкова Мария Михайловна	общ. 1г1м20д пед. 1г1м20д	воспитатель	2017, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Особенности организации условий социально-коммуникативного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 16ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
14	Шинакова Анна Александровна	общ. 27л 10м29д пед. 27л1м	воспитатель	2017 ГАПОУ «Волгоградский социально – педагогический колледж» ДИПЛОМ 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
15	Великородова Анна Александровна	общ. 2г11м16д пед. 2г1м20д	воспитатель	2017, ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Особенности организации условий социально-коммуникативного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 16ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч.	
16	Котова Мария Валерьевна		воспитатель	2016, ГАУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО. 72 ч. 2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники»,	



				Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч	
17	Овганова Мария Викторовна		воспитатель	2017, ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», Оказание первой доврачебной медицинской помощи. 16 ч	
18	Таранова Лидия Ивановна		воспитатель		

Все педагоги своевременно проходят КПК на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»). 80% - прошли курсы повышения квалификации по программам личностно-профессионального развития (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда). Более 70% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или, освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения различных семинаров, методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ):

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

2016-2017 г.		
Количество семей		136
Особенности семьи	Полные семьи	112
	Неполные семьи (одинокие, в разводе, вдовы)	24
	Опекуны	1
	Один ребенок в семье	67
	Два ребенка в семье	55
	Многодетные	14
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	94
	Живут с родителями	32
	Снимают жилье	10
Образование	Высшее	76
	Н/высшее	5
	Среднее	24
	С/специальное	133
	Н/среднее специальное	3
Социальный состав	Интеллигенция	25
	Рабочие	77
	Служащие	117
	Домохозяйки	15
	Предприниматели	7



				сверстни ками	ценностн ых представ лений, соблюда ющий элемента рные общепри нятые нормы и правила поведени я		государс тве (стране), мире и природе			
2012-2013 учебный год	89,0	81,8	87,8	81,1	83,2	90,2	86,5	87,9	91,4	86,5
2013-2014 учебный год	89,1	85,6	87,9	84,3	85,4	90,2	87,3	89,1	91,6	87,8
2014-2015 учебный год	89,3	88,5	88,1	88,1	89,2	95,2	91,1	93,5	91,7	90,5
2015-2016 учебный год	89,6	89,3	88,3	89,6	88,5	96,0	92,5	94,0	92,0	91,0
2016-2017 учебный год	89,7	91,0	88,4	90,2	89,5	97,5	94,6	95,5	92,3	93,0

Как видно из таблицы, прослеживается положительная динамика по общему уровню сформированности интегративных качества у детей. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП нашего детского сада подтвердили эффективность проделанной работы педагогического коллектива.

Но следует уточнить, что требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования заданы как целевые ориентиры. Важно понимать, что они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ФГОС подчеркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения Образовательной программы в виде целевых ориентиров.

ФГОС прямо указывает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Но все же, при реализации ООП в МОУ детском саду № 183 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

## 2. оптимизации работы с группой детей.

Также педагогический коллектив и воспитанники нашего детского сада принимали участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Всего получено за 2016-2017 учебный год: грамот - 11, дипломов - 23, благодарственных писем - 9.

## 6. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источники знаний о них.

Формы работы	Периодичность	
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование; -Социологический опрос; -Интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В управлении ДОУ	-Участие в работе групповых Родительских комитетов и общего Родительского комитета;  -Совета ДОУ	По годовому плану
На официальном сайте МДОУ	-Создание форума на официальном сайте МДОУ	Постоянно
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Групповые родительские собрания;  -Общие родительские собрания;  -Дни открытых дверей;  -Дни здоровья;  -Недели творчества;  -Совместные праздники, развлечения;  -Встречи с интересными людьми;  -Семейные клуб «Навстречу друг другу», семейные гостиные;  - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;  -Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности;  -Творческие отчеты кружков	1 раз в квартал  2 раза в год  2 раза в год  1 раз в квартал  2 раза в год  По плану  По плану  1 раз в квартал  Постоянно, по годовому плану  2-3 раза в год  1 раз в год

## 7. Состояние воспитательной работы по дополнительному образованию (кружковая работа).

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

**Цель работы:** реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор

ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В 2016-2017 учебном году система дополнительного образования в детском саду была представлена через работу кружков разной направленности (художественно-эстетической, социально-коммуникативной). Руководит деятельностью (бесплатного) кружка: педагог дополнительного образования – Садикович Ю.Л.. Дополнительное образование осуществлялось в старших и подготовительных группах. Посещало кружки 25 детей ДООУ. Кружки проводятся систематически по расписанию во второй половине дня. Длительность занятий в кружках: старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – один раз в неделю. Документация кружковой работы состоит из календарно-тематического плана и табеля посещаемости.

Образовательная область	Название услуги	Направление программы	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	Кружок  «Путешествие по Библии»	Воспитание у детей основных нравственных устоев, закладывающихся в детстве: воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к отечественным и мировым ценностям истории и культуры, а также доброты, милосердия, сострадания, честности, ответственности и других нравственных норм поведения.	старшая  подготовительная группа

Кадровое и методическое обеспечения дополнительного образования:

№	Название кружка	Направление	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во детей	Руководитель	Автор и название программы
1	«Путешествие по Библии»	Социально-коммуникативное	Старшая  № 1	1	25 минут	10	Садикович  Юлия  Лазаревна	Ю.Л.  Садикович  «Основы духовной культуры»
			Подготовительная к школе группа № 5	1	30 минут	15		

Результаты социологического опроса родителей воспитанников, посещающих кружки, за период 2014-2015 учебный год, показали, что дополнительные образовательные услуги (кружки) востребованы.

## 8. Методическая работа.

Основные направления работы ДООУ:

Основными целями деятельности детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Содержание Основной образовательной программы ДОУ:

№ п/п	Содержание
<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>
1.	Пояснительная записка к основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 183 Дзержинского района Волгограда»
1.1.	Введение
1.2.	Цели и задачи реализации программы дошкольного образования
1.3.	Принципы и подходы к реализации программы
1.4.	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
2.1.	Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные ФГОС дошкольного образования
2.2.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
2.3.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>
3.	Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ
4.	Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
5.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
5.1.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ
5.2.	Региональный компонент
5.3.	Преемственность ДОУ и школы
5.4.	Взаимодействие с социумом
5.5.	Дополнительные образовательные услуги
6.	Способы и направления поддержки детской инициативы
7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>
8.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
9.	Режим дня
10.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
11.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
12.	Научно-методическое обеспечение

Цели и задачи реализации программы дошкольного образования:

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой комплексной программы

«Радуга», с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Основной образовательной программой ДОУ. Экспериментальных площадок на базе МОУ - нет.

Публикаций методического характера в периодической печати - 2, и имеется 1 публикация в периодических электронных изданиях сети интернет.

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, также повышают свой профессиональный уровень через посещения РМО, различных семинаров, научно-практических конференций, приобретают и изучают новинки методической литературы. Также педагоги нашего детского сада в 2016-2017 учебном году участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня (районных, городских, областных, всероссийских и международных). Результаты участия в конкурсах: заняли призовые места: I - 3, II - 3, III - 2; участие - 11.

Педагоги, у которых стаж менее 3 лет, курсы повышения квалификации не проходили в связи с тем, что работают недавно. Молодым специалистам необходимо повышать свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещение, посещение РМО. Проводится индивидуальная работа с молодыми педагогами.

Годовой план нацелен:

на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из:

- анализа выполнения плана за прошедший год;
- основных направлений и задач на следующий год;
- списочного состава педагогических кадров;
- расстановки кадров на следующий год;
- системы работы с кадрами;
- научно-методического и кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- системы работы с родителями;
- направления по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей;
- направления по обеспечению высокого уровня воспитания и образования дошкольников;
- контроля организации качества воспитательно-образовательного процесса;
- направления по взаимодействию с социальной средой; созданию условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- плана работы на летний оздоровительный период;
- направления административно-хозяйственной работы;
- приложений.

Образовательный процесс строиться на основе использования комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова; научный руководитель: Е.В. Соловьёва;

Парциальных программ:

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;



«Камертон» Э.П. Костина;

«Воспитание основ здорового образа у малышей» Н.С. Голицына, И.М. Шумова;

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова.

Для реализации ООП МОУ детский сад № 183 обеспечен учебно-методической и художественной литературой по всем разделам программы.

## 9. Сводная таблица:

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	137/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	137/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	7/46,6 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/26,6% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	8/53,3 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53,3% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, а том числе:	5/35,7% человек/%
1.8.1	Высшая	2/13,3% человек/%
1.8.2	Первая	1/6,6% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	15/100% человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/26,6% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,6% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/26,6% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/ 137 10,9/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414,5/3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Из анализа системы работы МОУ детского сада № 183 за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Что, в целом, содержание деятельности учреждения соответствует содержанию Основной образовательной программы МОУ детского сада № 183.
- Анализ системы работы учреждения позволил определить перспективы и пути повышения качества образовательного процесса в МОУ детском саду № 183 на следующий учебный год.
- Деятельность МОУ детского сада № 183 в 2016-2017 учебном году, в целом, можно считать удовлетворительной.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом:

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий МОУ детского сада № 183 \_\_\_\_\_ Васильева И.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.